



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области**

**«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации**

Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

от 03.03.2023 г. № 80-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.02. Преподавание в начальных классах

профиль обучения: гуманитарный

г. Самара, 2022

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ **Ошибка!**
Закладка не определена.
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка!**
Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Ошибка! Закладка не определена.
- Приложение 1 **Ошибка! Закладка не определена.**
- Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету **Ошибка! Закладка не определена.**
- Приложение 2 18
- Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 18
- Приложение 3 20
- Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах** примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Физическая культура**» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**;

Рабочей программы воспитания по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** Программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**Физическая культура**» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «**Физическая культура**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **44.02.02 Преподавание в начальных классах** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «**Физическая культура**» по **44.02.02**

Преподавание в начальных классах отводится **117** часов в соответствии с учебным планом по профессии **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«Физическая культура»**.

Контроль качества освоения предмета **«Физическая культура»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины **«Физическая культура»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРРПВ), метапредметные (МР), предметные базового и углубленного уровня (ПРб и ПРу), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня физических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, физически подготовленных, для дальнейшей жизни в обществе.
- в подготовке обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере физического образования.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Предмет **«Физическая культура»** является частью обязательной предметной области **«Физическая культура»**, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Предмет **«Физическая культура»** изучается на базовом уровне.

Реализация содержания предмета в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к

содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «**Физическая культура**» особое внимание уделяется формированию представления о здоровом образе жизни, развитию физических качеств; формированию умения применять полученные знания при решении различных задач в жизни.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «**Физическая культура**», обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее — ОК) и личностные результаты:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня

изучения (ПР6) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ПР6 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПР6 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПР6 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

	физического развития и физических качеств
ПР6 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПР6 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
<p>Познавательные универсальные учебные действия включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; - умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми. 	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>Коммуникативные универсальные обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность,</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.		
Регулятивные универсальные учебные действия обеспечивают возможность управления деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения	ОК 02 ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
контрольные работы	0
Профессионально ориентированное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	0

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания/направления воспитания
Раздел 1.	Теоретическая часть	2			
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала	1	<i>ПРб 02, ПРб 04 МР 03 ЛР 03, ЛР 11</i>	<i>ОК 1 ОК 3 ОК 08 ОК 13</i>	<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ПозН</i>
	1. Основы ЗОЖ. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалистов.	1			
Раздел 2.	Практическая часть	18			
Тема 2.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала		<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 МР 01 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12</i>	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 13</i>	<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ПозН</i>
	1. ТБ на уроке Л/атлетика 2. Бег на короткие дистанции 3. Контрольный норматив бег 100м 4. Бег на средние дистанции 5. Контрольный норматив бег 500 (д), 1000 (ю) 6. Бег на длинные дистанции 7. Контрольный норматив бег 2000 (д), 3000(юн) 8. Челночный бег 3x10 метров 9. Контрольный норматив Челночный бег 3x10метров 10. Прыжок в длину с места 11. Контрольный норматив прыжок в длину с места				
Тема 2.2	Содержание учебного материала	21			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания/направления воспитания
Спортивные игры. Баскетбол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ по баскетболу. 2. Ловля и передача мяча. 3. Ведение мяча 4. Броски мяча в корзину. 5. Техники штрафного броска. 6. Учебная игра. 7. Зачётное занятие по баскетболу. 		<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 МР 01, МР 02, МР 03 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 13	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ПозН
Тема 2.3. Гимнастика	Содержание учебного материала	18			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж ТБ по гимнастике 2. Акробатические упражнения 3. Атлетическая гимнастика на тренажерах 4. Дыхательная гимнастика Стрельниковой 5. Упражнения для развития правильной осанки 6. Зачетное занятие по гимнастике 		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 МР 01, МР 03, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 13	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ПозН
Тема 2.4. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	22			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТБ по лыжной подготовке. 2. Попеременно двухшажный ход 3. Техники спуска и подъёма на лыжах. 		<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05</i>	ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 10	ЛРВР 4.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания/направления воспитания
	4. Одновременно бесшажный хода 5. Одновременно одношажный ход 6. Коньковый ход 7. Переход с одновременных на попеременные хода 8. Зачётное занятие по лыжной подготовке.		<i>MP 01, MP 03</i> <i>LP 05, LP 11, LP 12</i>	ОК 13	
Тема 2.5. Волейбол	Содержание учебного материала 1. ТБ на уроках по волейболу. 2. Прием мяча сверху 3. Прием мяча снизу 4. Нижняя подача мяча 5. Верхняя подача мяча 6. Нападающий удар 7. Блокировка мяча 8. Командные тактические действия в игре. 9. Зачетное занятие по волейболу	20	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05</i> <i>MP 01, MP 02, MP 03</i> <i>LP 05, LP 06, LP 7, LP 11, LP 12</i>	<i>OK 3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 6</i> <i>OK 7</i> <i>OK 8</i> <i>OK 10</i> <i>OK 13</i>	<i>ЛРВР 4.2,</i> <i>ЛРВР 15,</i> <i>ЛРВР 16,</i> <i>ПозН</i>
Тема 2.6. Легкая	Содержание учебного материала	15			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания/направления воспитания
атлетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности по легкой атлетике 2. Бег на короткие дистанции 3. Бег на средние дистанции 4. Бег на длинные дистанции 5. Контрольный норматив бег 100 м. 2000 м (д), 6. 3000 м. (юн) 7. Прыжок в длину 8. Зачетное занятие 		<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 МР 01 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12</i>	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 13</i>	<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16, ПозН</i>
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		0			
Всего		117			

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный зал; открытый стадион; лыжная база.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артамонова Л.Л.. Лечебная и адаптивно- оздоровительная физическая культура [Текст] : учеб. пособие / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова, 2018. - 389 с.
2. Жуков Р.С. Теория и практика физической культуры и спорта: избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, 2016. - 263 с. -
3. Конькова Р.В. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза: учеб. пособие /С. Ю. Иванова, Р. В. Конькова, Е. В. Сантьева; Кемеровский гос. ун-т .- Кемерово : ОФСЕТ , 2017 .- 149 с. .
4. Туренков А.Н. Лыжный спорт: организация и проведение соревнований [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Туренков, 2017. - 112 с.
5. Вишневская Н.П. Методика преподавания гимнастики (для студентов заочного отделения): учеб. пособие /Н. П. Вишневская; Кемеровский гос. ун-т .- Кемерово , 2016 .- 143 с.

Дополнительная литература:

1. Калинин В.М., Позняковский В.М. Актуальные вопросы питания: витамины и минеральные вещества при занятиях физической культурой и спортом / . М. Калинин, В. М. Позняковский. - Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та , 2017 - 159 с.
2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие /В.П. Лукьяненко
3. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В.И. Лях – 6е издание. Просвещение 2019г.
4. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования.
Автор: Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский – 3е издание издательство Юрайт, 2021г.
5. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под редакторством Кикотия В.Я., Барчукова И.С. 2017г.
6. Барчуков И.С. Физическая культура 2017г.
7. Бишаева А.А. Физическая культура 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>знать: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни человека.</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий преподавателя; выполнение заданий преподавателя в группе; показ техники выполнения различных упражнений; проведение подготовительной, основной или заключительной части занятия; карточки-задания; составление комплексов упражнений на развитие отдельных мышечных групп. зачет, дифференцированный зачет</p>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- рациональность планирования и организации деятельности по физкультурно-оздоровительной деятельности. своевременность сдачи заданий, отчетов и проч. соответствие выбранных методов их целям и задачам обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения учебного занятия по физической культуре</p>	<p>Составление личного плана самостоятельных физических упражнений Составление комплексов упражнений оздоровительной гимнастики Ведение дневника здоровья Выбор тем докладов, тезисов, рефератов Подбор различных подводящих упражнений для успешной сдачи контрольных упражнений и развития физических качеств</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности находить и использовать необходимую информацию в области физической культуры.</p>	<p>подготовка докладов, тезисов, рефератов; - подготовка к участию в дискуссиях, «Круглом столе», «Мастерская будущего» и других активных формах занятия; - проведение интервью спортсменов, профессионально занимающихся каким-либо видом спорта; - анкетирование</p>

		студентов учебной группы для изучения какой-либо проблемы; аналитическое исследование какой-либо проблемы;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация способности - находить и использовать необходимую информацию	подготовка докладов, тезисов, рефератов; - подготовка к участию в дискуссиях, «Круглом столе», «Мастерская будущего» и других активных формах занятия;

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

<p align="center">Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p align="center">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.03. Менеджмент уметь: управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; знать: характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента;</p>		<p>ПРБ.03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. ПРБ.04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Основы ЗОЖ. Физическая культура в обеспечении здоровья Физическая культура в профессиональной деятельности специалистов Тема 2.3. Гимнастика Дыхательная гимнастика Стрельниковой Упражнения для развития правильной осанки</p>
<p>ОП.07. Управление персоналом уметь: создавать благоприятный психологический климат в коллективе эффективно управлять трудовыми ресурсами; знать: содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом; организационную структуру службы управления персоналом; общие принципы управления персоналом; принципы организации кадровой работы; психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;</p>		<p>ПРБ.02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. ПРБ.03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. ПРБ.04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Основы ЗОЖ. Физическая культура в обеспечении здоровья Физическая культура в профессиональной деятельности специалистов Тема 2.3. Гимнастика Дыхательная гимнастика Стрельниковой</p>

		использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	
<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>		<p>ПРБ. 01. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРБ 04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>Тема 2.1 Легкая атлетика ТБ на уроке Л/атлетика Бег на короткие дистанции Контрольный норматив бег 100м Бег на средние дистанции Контрольный норматив бег 500 (д), 1000 (ю) Бег на длинные дистанции Контрольный норматив бег 2000 (д), 3000(юн) Челночный бег 3x10 метров Контрольный норматив Челночный бег 3x10метров Прыжок в длину с места Контрольный норматив прыжок в длину с места. Тема 2.2 Спортивные игры. Баскетбол Инструктаж по ТБ по баскетболу Тема 2.3. Гимнастика Инструктаж ТБ по гимнастике Тема 2.4. Лыжная подготовка ТБ по лыжной подготовке. Тема 2.5. Волейбол ТБ на уроках по волейболу. Тема 2.6. Легкая атлетика ТБ на уроке Л/атлетика</p>

<p>вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>			
<p>ОП.06. Профессиональная этика и психология делового общения уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций;</p>		<p>ПРБ 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПРБ 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРБ 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Основы ЗОЖ. Физическая культура в обеспечении здоровья Физическая культура в профессиональной деятельности специалистов Тема 2.3. Гимнастика Дыхательная гимнастика Стрельниковой Упражнения для развития правильной осанки</p>